



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026





Рыжкова Дарья Викторовна

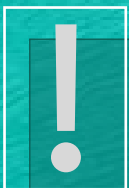
Интеграция AI-ассистентов
в повседневные задачи педагога

Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО СЮН

Не хватает времени на...



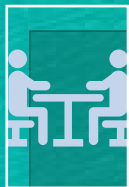
Подготовку к занятиям



Отчёты



Поиск информации

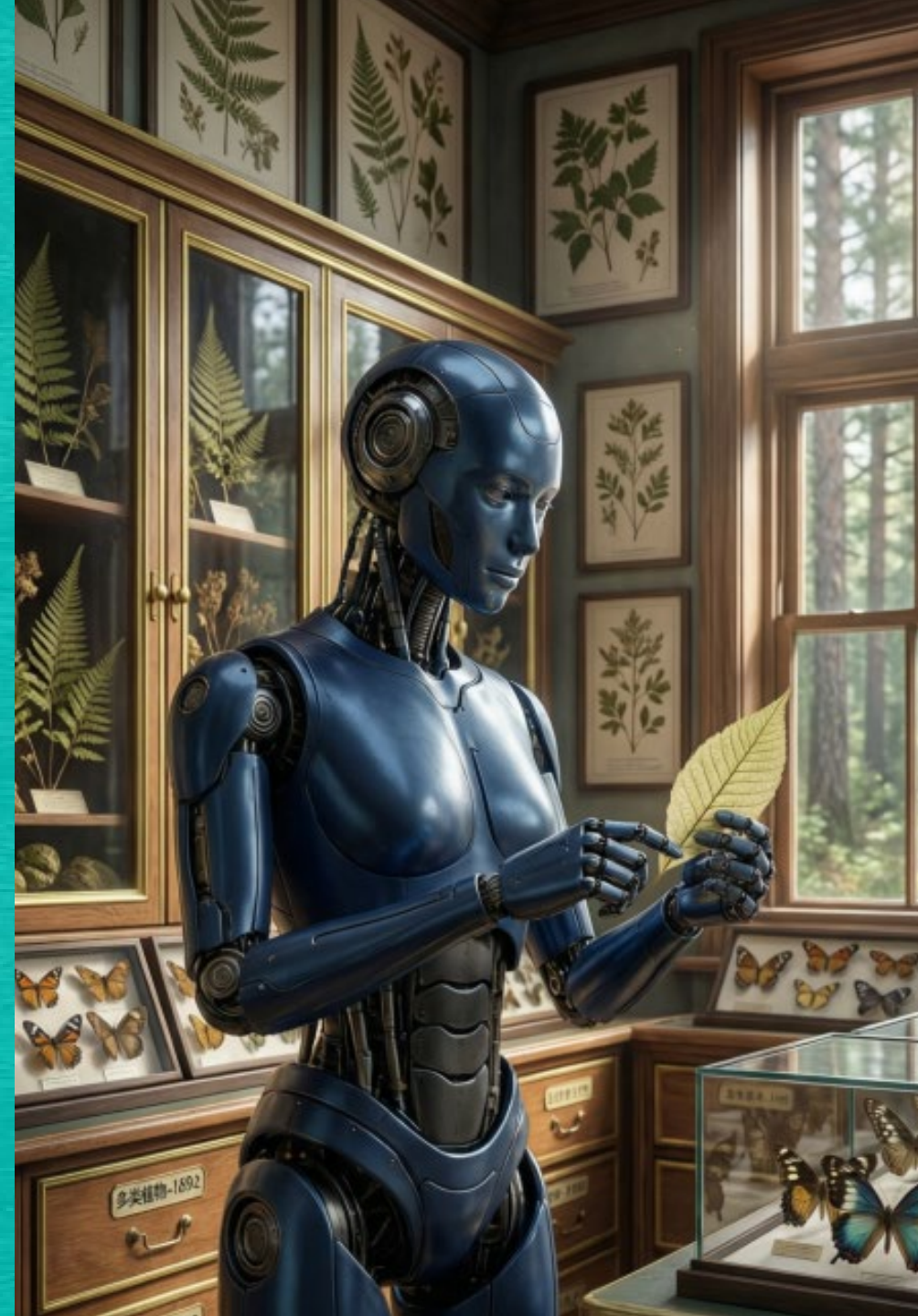


Семинары, фестивали, конкурсы...

**Поможет наш
новый коллега —
AI**



AI, которые я использую



Формулировка промта

Роль

Цель

Формат

Аудитория

Детали



Пример промта для задания к занятию по теме «клетки растений»

Роль: Методист и педагог дополнительного образования на Станции юных натуралистов.

Цель: Создать **практическую инструкцию-карту** для самостоятельной практической работы, чтобы ученики не просто рассматривали клетки, а учились их сравнивать и формулировать гипотезы.

Формат: Одна страница А4 для рабочего журнала. Структура: цель, гипотеза (для заполнения учеником), оборудование, алгоритм, таблица для результатов, выводы, иконки для наглядности.

Аудитория: Ученики 12–13 лет программы.

Детали

•**Задача:** Приготовить и сравнить микропрепараты кожицы лука и листа элодеи.

•**Исследовательский фокус:** Ответить на вопрос: «Как строение клетки связано с её функцией?» (защита vs фотосинтез).

•**Язык:** Ясный, мотивирующий («Ваша задача - выявить секрет...»).

Делегирование

AI-ассистент как... Методист и генератор идей

AI-ассистент как... Редактор и тестировщик

AI-ассистент как... Тьютор по дифференциации обучения



Важно

• **AI может ошибаться и** выдавать неправдоподобную информацию. Проверка фактов, особенно в естественнонаучной сфере, наша обязанность.

• **AI лишен педагогического такта, эмоционального интеллекта и реального опыта.** Он не почувствует атмосферу в группе, не увидит блеск в глазах ребенка и не заменит живого общения.

• **Этика и авторство.** Готовые рефераты от AI - это тупик. Наша задача - научить детей использовать AI этично: для поиска идей, структурирования мыслей, проверки гипотез, но не для подмены собственного исследования.



Плюсы



Освобождение времени от рутины для самого ценного



Повышение качества методических материалов за счет быстрого редактирования и «тестирования».



Возможность быстро адаптироваться к потребностям разных детей.



Личный пример для учеников: мы можем и должны показывать, как грамотно, критично и творчески использовать новые технологии в своей познавательной деятельности.



$1+2=3$